



№ 4 май  
2021

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

# МЕДИК КУЗБАССА

16+

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ  
КЕМЕРОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА



УНИКАЛЬНАЯ  
РАЗРАБОТКА

СТР. 2



УЧЕННЫЕ И  
ПРАКТИКИ

СТР. 6



ИНОСТРАННЫЕ  
СТУДЕНТЫ

СТР. 8



ГЛАВНОЕ

## ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

СОБЫТИЕ

26 мая на базе симуляционного центра КемГМУ состоялась I Сибирская межрегиональная студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии. В ней приняли участие команды из медицинских университетов Кемерова, Барнаула, Красноярска. Организаторами выступили Кемеровский государственный медицинский университет и Кемеровская региональная общественная организация «Ассоциация акушеров-гинекологов».

Олимпиада включала в себя 11 площадок, на которых студенты показывали свои теоретические и практические навыки. Задания имели ограничение по времени, за каждое из них выставались баллы.

КемГМУ представляла команда «Человек родился», в которую вошли студенты 4-5-х курсов лечебного факультета: Ангелина Агаева, Дмитрий Артымук, Алена Войнова, Елизавета Гутова, Юлия Деревенко, Даниил Лысенко, Юлия Мухина, Елизавета Солдатов, Максим Тришкин.

В рамках конкурса «Врачи без границ» состоялся блиц-турнир по акушерству и гинекологии на английском языке. Участники прошли компьютерное тестирование, где ответили на вопросы по анатомии, физиологии, гинекологической и акушерской патологии.

В конкурсе «Фармакология в акушерстве и гинекологии» студенты описывали главные характеристики

### КОМАНДА КемГМУ В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ I СИБИРСКОЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

лекарственного препарата, который выбирали с помощью лотереи. На площадке «Анатомия» студенты показывали анатомические образования женской репродуктивной системы на виртуальном демонстрационном столе.

Участники команд решали задачу по физиологии и патологии молочной железы на площадке под названием «Mamma». Там они проводили обследование на тренажере, ставили предварительный диагноз и определяли дальнейшую тактику обследования.

Кроме того, студенты принимали участие в конкурсе по наложению хирургических швов, где накладывали косметический шов и шов по Донати с использованием имитации кожного покрова.

На площадке по эндовидеохирургии участники практиковались в наложении швов с выполнением интракорпоральных узлов, также проводилась и оценка теоретических знаний.

В родильном зале участники олимпиады работали на площадке под названием «Неотложная помощь в неонатологии». Командам предлагалась общая клиническая задача, которую нужно было решить с использованием учебного манекена новорожденного малыша. Тематика конкурса включала в себя медпомощь маленькому пациен-

ту с тяжелой асфиксией, меконеальной аспирацией, реанимацию недоношенного ребенка.

В направлении «Акушерская ситуация» на тренажере родов студенты ставили диагноз, определяли тактику ведения родов, оказывали необходимое пособие роженице и малышу.

В конкурсе решения клинической задачи по гинекологии с использованием тренажера участникам было необходимо сформулировать диагноз, определить тактику ведения пациентки и выполнить хирургическое вмешательство. Тематика конкурса включала в себя такие аспекты, как внематочная беременность, трофобластическая болезнь, воспаления женских половых органов, эндометриоз и другие.

Студенты участвовали в конкурсе по применению хирургического инструментария. В нем в ходе решения ситуационной задачи ребята определяли, какую манипуляцию или хирургическую операцию предстоит выполнить пациентке, озвучивали показания, противопоказания и подбирали хирургический инструментарий для ее осуществления.

Каждая команда активно проявила себя при работе над заданиями олимпиады. Студенты показали высокий уровень теоретической и практической подготовки. По итогам олимпиады

третье место досталось команде Красноярского государственного медицинского университета, второй стала студенческая команда Кемеровского государственного медицинского университета, победителями признана команда Алтайского государственного медицинского университета.

Наталья Владимировна Артымук – профессор, д.м.н., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой КемГМУ, президент Кемеровской региональной общественной организации «Ассоциация акушеров-гинекологов», главный внештатный специалист Минздрава России по акушерству и гинекологии в СФО: «Такая олимпиада проводится у нас впервые, мы давно ждали этого события, ведь в связи с пандемией большинство олимпиад и конференций проходит в онлайн-формате. Мероприятие позволило нам расширить горизонты, ведь это определенная коммуникация, и она должна начинаться еще со студенческой скамьи. Нам нужно почувствовать, что мы не одиноки, что есть такие же специалисты и студенты, которые учатся в других медицинских вузах и имеют хорошие навыки по своей специальности. Возможность проведения таких мероприятий – это расширение границ и очень большие перспективы для дальнейшего роста».



## ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

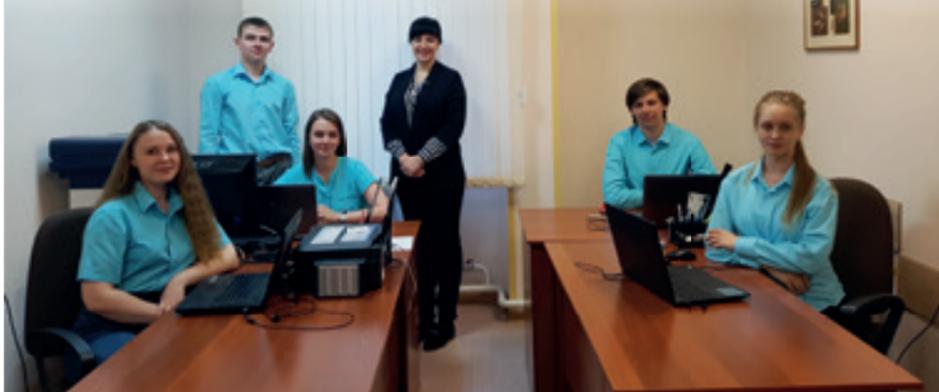
20 мая на базе кафедры эпидемиологии и доказательной медицины Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Первого МГМУ им. И.М. Сеченова в онлайн-формате состоялась IX Всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии «Противодействие новым инфекциям в современном мире». В ней приняли участие 18 команд из разных городов нашей страны от Санкт-Петербурга до Читы, в том числе и студенты КемГМУ.

Олимпиада была направлена на выявление и развитие у студентов творческих способностей и интереса к практической и научно-исследовательской деятельности в области эпидемиологии.

Олимпиада прошла в три этапа. Первый – теоретический, где ребятам предстояло ответить на тестовые задания по основам эпидемиологии, включая исторические аспекты. Второй этап – конкурс капитанов, где лидеры команд в течение одной минуты давали ответ на теоретический во-

## СТУДЕНТЫ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КемГМУ УДОСТОЕНЫ ДИПЛОМА II СТЕПЕНИ

### В ОЛИМПИАДЕ ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ



прос. Самым длительным по времени стал третий этап – кейс-тренинг, где студентам предстояло выполнить три задания на владение современной методологией эпидемиологии.

Подготовка к олимпиаде проходила под руководством д.м.н., профессора, заведующей кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии **Елены Борисовны**

В состав команды нашего вуза вошли студенты 4–6-х курсов медико-профилактического факультета: Ольга Мешкова, Юлия Пересыпкина, Андрей Чельшков, Кирилл Загжевский, Анастасия Сафонова. На протяжении всего времени проведения олимпиады ребята сохраняли слаженную командную работу, отличное настроение и стремление к победе. Ольга Мешкова в конкурсе капитанов получила наивысший балл. Разница во времени не помешала всем участникам команды достойно представить наш вуз на всероссийском уровне.

**Брусиной и к.м.н., ассистента кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Марии Александровны Шмаковой.**

По итогам олимпиады команда студенческого научного кружка кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии была удостоена диплома II степени. Поздравляем победителей!

## НАУКА

## ПОРОКИ СЕРДЦА У МЛАДЕНЦЕВ: УНИКАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ РАЗРАБОТКА ОТ МОЛОДОГО УЧЕНОГО КемГМУ



Выпускница педиатрического факультета, ординатор второго года кафедры оториноларингологии Кемеровского государственного медицинского университета Софья Гривцова разработала тест-систему, которая рассчитывает риск формирования у будущего ребенка спорадических врожденных пороков сердца. В 2018 году девушка получила грант от Фонда содействия инновациям, благодаря которому вместе с исследовательской командой медуниверситета воплотила свою идею в жизнь. Создать данную разработку удалось за два года. Научный руководитель проекта – доктор медицинских наук, профессор кафедры иммунологии КемГМУ Андрей Владимирович Шабалдин.

Созданная тест-система позволяет по анализу крови родителей рассчитать риск формирования у их будущего ребенка врожденного порока сердца. По словам кемеровских разработчиков, все существующие на рынке аналоги способны оценить этот риск только на этапе уже наступившей беременности. Их система диагностики позволяет заметить проблему еще на этапе планирования материнства, когда потенциальные родители могут пройти курс лечения и заранее устранить причины возникновения опасной болезни у будущего малыша, а не прерывать уже наступившую беременность.

Обработку показателей крови потенциальных родителей производят в специально созданной компьютерной программе. Она мгновенно рассчитывает коэффициент риска формирования врожденных пороков сердца в последующем поколении от 0 до 100%. Также алгоритм способен оценивать более 60

иммунных нарушений, приводящих к этому риску, и предлагать более 30 различных вариантов лечебных мероприятий, направленных на их коррекцию.

По итогам реализации проекта Софья Гривцова создала малое инновационное предприятие, которое будет проводить такие исследования. Разработанную тест-систему также смогут использовать женские консультации, перинатальные центры и частные медицинские организации, специализирующиеся на планировании беременности.

Мы расспросили Софью о её научных достижениях.

– Почему решили заняться наукой?

– Наукой начала заниматься с 4-го курса с участия в научных конференциях КемГМУ, благодаря своему научному руководителю, доктору медицинских наук, профессору кафедры микробиологии и иммунологии Шабалдину Андрею Владимировичу.

– Почему заинтересовала кардиология и проблемы пороков сердца у младенцев?

– Частота развития пороков сердца у детей неуклонно растёт. Согласно статистическим данным, в Кемеровской области выявляют около 1000 таких детей в год, многие из них нуждаются в высокотехнологичной операции, иногда и не одной, стоимость которой около 390 тысяч рублей. В дальнейшем этим детям необходима дорогостоящая реабилитация в кардиологических центрах. Но не все пороки сердца можно скорректировать, и иногда случается так, что ребёнок от них погибает.

– Как родилась идея создания системы определения рисков формирования пороков сердца у младенцев? Сколько пар уже обследовано?

– Мы с Андреем Владимировичем на базе кардиологического центра решили обследовать семейные пары, в которых был рожден ребёнок с врожденным по-

роком сердца. Им проводилось исследование крови – краткосрочная смешанная культура лимфоцитов, благодаря которой были выявлены 5 иммунологических маркеров, приводящих к образованию порока развития. На базе клиники ООО «Современные медицинские технологии» обследовано 15 семейных пар на этапе планирования беременности, в результате чего одной паре был выставлен риск формирования спорадического врожденного порока сердца. Это в дальнейшем было подтверждено на УЗИ-скрининге на 22 неделе гестации, порок был представлен дефектом межжелудочковой перегородки.

– Что делать будущим родителям – парам, у которых выявлен высокий риск?

– Если на этапе планирования беременности муж и жена узнают, что у них возможно рождение ребенка с врожденным пороком сердца, то им предлагается лечение. После курса лечения повторно выполняется анализ. Если риск подтверждается, снижаясь, им положено другое лечение. Когда риск будет минимизирован, то можно вступать в родительство.

– Что бы вы посоветовали начинающим молодым исследователям, студентам КемГМУ?

– Я бы посоветовала молодым ученым не сдаваться и быть смелыми в отношении своих идей. Стараться изучать как можно больше патологий и находить решение в их прогнозировании или лечении для того, чтобы рождались здоровые дети.



## КАРДИОЛОГИЯ

Национальный  
Медицинский исследовательский центр  
имени В.А. Алмазова

# «ХРАБРЫЕ СЕРДЦЕМ» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

12–16 мая в Национальном медицинском исследовательском центре имени В.А. Алмазова в Санкт-Петербурге состоялся Алмазовский молодежный медицинский форум – 2021, в рамках которого прошла III Всероссийская студенческая олимпиада по кардиологии. В ней приняли участие четыре студентки КемГМУ.

Всего на олимпиаде собрались 14 студенческих команд из вузов России. В состав команды КемГМУ «Храбрые сердцем» вошли студентки 5-го курса лечебного факультета группы 1601 **Луиза Черенева, Елизавета Помешкина, Кристина Медведева, Елизавета Жидкова**. Научным руководителем выступила доцент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии КемГМУ, кандидат медицинских наук **Татьяна Николаевна Зверева**. При подготовке к олимпиаде она организовала занятия с ассистентом кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии КемГМУ **Виктором Владимировичем Красновым**, на которых

студенты отрабатывали проведение реанимационных мероприятий, и занятия с сотрудником НИИ КПССЗ, к.м.н. **Еленой Александровной Юркевич**, где студенты учились выполнять эхокардиографию и интерпретировать результаты.

Очный этап олимпиады был поделен на три этапа. Первым этапом было домашнее задание – участники заранее подготовили видео, в котором была зашифрована кардиологическая патология, а другие команды должны были ее отгадать. Видеоролик команды КемГМУ получил высокую оценку жюри и остальных команд.

Вторым этапом стала эстафета практических навыков в симуля-

ционном центре, где ребята отрабатывали практические навыки в условиях, приближенных к реальной клинической практике. Организаторы смоделировали ситуацию, в которой пациент поступает в приемное отделение. Студенты выполняли определенные действия, чтобы поставить верный диагноз и назначить лечение. Третьим этапом стал финал олимпиады.

Всего в эстафету вошло 6 станций, где нужно было собрать анамнез, провести осмотр, включая аускультацию сердца и лёгких, интерпретировать полученные данные. Кроме того, участники олимпиады записывали ЭКГ и проводили эхокардиографию,

затем расшифровали их результаты. Также ребята излагали представление о пациенте заведующему, озвучивали диагноз, план ведения, лечебные мероприятия. Интересным для участников стал конкурс капитанов команды, где нужно было провести беседу с родственником пациента.

По итогам олимпиады команда Кемеровского государственного медицинского университета была награждена сертификатом участника.

**Луиза Черенева, студентка 5-го курса лечебного факультета:** «Было очень интересно участвовать в такой олимпиаде, особенно тем, кто планирует связать своё будущее с кардиологией. Алмазовский центр впечатлил своими масштабами, сотрудниками и студентами. Мы безмерно благодарны своим преподавателям и организаторам олимпиады за знания и бесценный опыт, который пригодится для проведения олимпиад и форумов в нашем университете».

## ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

## СТУДЕНТКА КЕМГМУ СТАЛА ПРИЗЕРОМ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ

28 апреля студенты КемГМУ приняли участие в V научно-практической олимпиаде «Инфекционные болезни: вчера, сегодня, завтра», которая состоялась в Самарском государственном медицинском университете. Олимпиада проходила в онлайн-режиме в формате личного участия и объединила студентов медицинских вузов со всей России и стран СНГ.

В программе олимпиады участникам было предложено семь конкурсных заданий: литературный конкурс (домашнее задание), «Эрудит», «Эпидемиолог», «Портрет ученого», «Узнай



инфекцию в лицо», «Клинический случай», «Дешифратор».

Кемеровский государственный медицинский университет на олимпиаде представляли студенты 5-го курса лечебного факультета (**Елизавета Булгакова, Вадим Глотов, Алена Синкина, Ольга Канаева, Екатерина Фролова**) и педиатрического факультета (**Анастасия Токмашова, Антон Фурман, Инна Симакова, Влада Грачева, Анастасия Митрофанова, Мария Белянкина**).

Цель проведения олимпиады – стимулировать научную деятельность студентов, повысить их творческий потенциал, повысить интерес к актуальным вопросам инфекционных болезней.

По итогам олимпиады студентка 5-го курса лечебного факультета КемГМУ **Алена Синкина (1613 группа)** стала призером и была награждена дипломом третьей степени. Научный руководитель – доцент кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии **Ольга Ивановна Пивовар**.

# В ЧЕСТЬ 76-Й ГОДОВЩИНЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ВСПОМИНАЕМ О ПОДВИГАХ ВОЕННЫХ ВРАЧЕЙ – СОТРУДНИКОВ КЕМЕРОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА



**Степан Васильевич  
БЕЛЯЕВ**

До войны работал хирургом, а на фронт попал едва ли не с первых дней войны — в июле 1941-го. Был и в полевом госпитале, и в плену, и в партизанском отряде, но везде оставался Врачом. В немецком лагере Степан Васильевич организовал тифозный корпус и витаминизировал воду хвоей, чтобы хоть как-то поддерживать силы заключенных. Под видом умерших вывозил из лагеря командиров и политработников. После ранения поступил на лечение в Кемерово, где и остался, став первым ректором КемГМУ.



**Михаил Алексеевич  
ПОДГОРБУНСКИЙ**

С первого дня войны возглавлял операционно-перевязочное подразделение полевого госпиталя, а позже стал главным хирургом 10-й армии. Обучал других, совершенствовал методики анестезии и предложил использовать металлощуп для извлечения металлических осколков из ран. Дважды был ранен, контужен, но прошел всю войну и встретил Победу в Латвии.



**Любовь Александровна  
РЕШЕТОВА**

С августа 1941 года и до самой победы работала на фронте, помогая реабилитировать больных и проводя многочисленные операции. После 9 мая 1945 года бросила все силы на спасение солдат — участников русско-японской войны. Позже перебралась в Кемерово, где в молодом медицинском вузе основала кафедру акушерства и гинекологии.



**Аркадий Ильич  
КРАКОВСКИЙ**

Попал на войну совсем юным — отправился спасать жизни после 4-го курса. Работал хирургом в тяжелейших условиях: небольшие группы немцев то и дело пробирались в тыл, уничтожая на своем пути тыловые и медицинские подразделения и припасы. После тяжелого ранения в голень продолжил работу в медсанбате и полевом госпитале. Участвовал в освобождении Западной Белоруссии, Польши, Чехословакии и даже дошел до Берлина.



**ПОМНИМ.  
ЧТИМ.  
ГОРДИМСЯ.**



## ВETERАНОВ ПОЗДРАВИЛИ С ДНЕМ ПОБЕДЫ

Представители администрации, профсоюзного комитета и совета ветеранов Кемеровского государственного медицинского университета поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, которые трудились в Кемеровском государственном медицинском университете: Александра Фроловича Шураева — председателя правления Кемеровского отделения Российского союза бывших несовершеннолетних

узников фашистских концлагерей, заслуженного врача РСФСР, кандидата медицинских наук; Николая Александровича Нестеровича — бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей, кандидата медицинских наук; Людмилу Ивановну Басову — бывшую жительницу блокадного Ленинграда, кандидата медицинских наук и Марию Александровну Киречену — труженицу тыла.

Пожилые люди входят в группу риска по коронавирусу, поэтому поздравления ветеранов с необходимыми мерами предосторожности провели на дому — с вручением цветов, открыток и подарочных наборов. Участникам войны и труженикам тыла и их близким пожелали крепкого здоровья, счастья, благополучия и мирного неба над головой.



### КОНФЕРЕНЦИЯ

#### В КЕМГМУ ПРОШЛА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПОДВИГ НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ».

События Великой Отечественной войны — история, которую должны помнить и чтить все поколения. Студенты и преподаватели Кемеровского государственного медицинского университета ежегодно проводят тематические мероприятия, чтобы память о героизме и смелости победителей войны не угасала.

Объединяющей темой всех докладов стала борьба за свободу и независимость.

О прошедшей конференции в цифрах:

- Более 200 участников и слушателей, среди которых были студенты с других стран.
- 17 докладов от сотрудников и студентов пяти кафедр и отдела работы с иностранными студентами.

В рамках конференции была организована выставка раритетных экспонатов времен Великой Отечественной войны: элементов униформы и амуниции военнослужащих Советской Армии, копии орденов, модели военной техники. В аудитории и в холле вуза были размещены плакаты по истории Великой Отечественной войны.

Интересную экспозицию представила научная библиотека КемГМУ — выставку книг и информационных материалов по истории Великой Отечественной войны, отражающую вклад советских женщин в Победу.

Просмотр фильма «Капитан», повествующего о последних днях Второй мировой войны, завершил научно-практическую конференцию «Подвиг народа в Великой Отечественной войне».

## НАУКА

ПРОФЕССОР КемГМУ Н.В. АРТЫМУК

# РАССКАЗАЛА О ВЛИЯНИИ КОРОНАВИРУСА НА ПРОТЕКАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ

С 13 по 14 мая в городе Судак прошла Международная конференция под названием «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии». Среди ее участников были ведущие специалисты из России и зарубежных стран, а также профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой Кемеровского государственного медицинского университета, главный внештатный специалист Минздрава России по акушерству и гинекологии в Сибирском федеральном округе Наталья Владимировна Артымук.



В ходе мероприятия прошли тематические лекции, дискуссии, были заслушаны доклады на актуальные темы в сфере акушерства и гинекологии, рассмотрены методы лечения различных гинекологических заболеваний. Профессор Н.В. Артымук выступила перед слушателями с докладом под названием ««COVID – 19» и беременность».

В своем докладе Наталья Владимировна рассказала, что собранные эпидемиологические данные о распространении новой коронавирусной инфекции у беременных и опыт других пандемий показывают, что течение COVID-19 у беременных различается в различных популяциях и этнических группах. По данным, собранным в Сибирском федеральном округе, заболеваемость новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у беременных значительно выше, чем в общей популяции. В целом болезнь протекает легче, чем в общей популяции, но тяжелее, чем у небеременных женщин в

соответствующей возрастной группе. Отмечается, что с ростом заболеваемости в популяции увеличивается количество тяжелых форм заболевания у беременных, а также количество случаев материнской, перинатальной смертности и случаев рождения COVID (+) новорожденных.

Основными осложнениями от коронавируса при беременности эксперты называют преэклампсию, гестационный диабет, мертворождение, преждевременные роды, осложнения у новорожденных, маловесие к сроку гестации и частое кесарево сечение. В группу наиболее высокого риска развития тяжелых форм COVID-19 входят беременные с избыточным весом, ожирением, сахарным диабетом, хронической артериальной гипертензией до беременности, в возрасте 35 лет и старше, с низким социально-экономическим уровнем, а также матери, работающие в здравоохранении или других общественных профессиях. Н.В. Артымук добавила, что необходи-

мо тщательно планировать беременность и вести усиленный уход и более пристальное наблюдение после перенесенной инфекции любой степени тяжести.

В конференции приняли участие и другие представители сферы здравоохранения. С докладом на тему «Критический взгляд на «тромбофлебические» состояния в акушерстве» выступил П.А. Кирющенок, доктор медицинских наук, профессор кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии Российского университета дружбы народов. С сообщением под названием «Женщина и ее микробы» выступил Е.Ф. Кира, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой женских болезней и репродуктивного здоровья ФГБУ «Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова», академик РАЕН, Заслуженный врач РФ, Заслуженный деятель науки РФ.

О дисбиотических состояниях

влагалища и цервикалах во время беременности рассказала Н.В. Мингалёва, д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии Кубанского государственного медицинского университета, главный внештатный специалист по амбулаторной акушерско-гинекологической помощи Минздрава Краснодарского края.

О современных методах мониторинга при ведении беременности высокого риска при тяжелой преэклампсии рассказал Антон Валерьевич Михайлов – д.м.н., профессор, главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Минздрава РФ в СЗФО, главный врач родильного дома № 17 г. Санкт-Петербурга, главный научный сотрудник отдела акушерства и перинатологии научно-исследовательского института акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта, Заслуженный врач РФ.

Наталья Владимировна Артымук также является ответственным редактором издания «Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта» под редакцией члена-корреспондента РАН, профессора В.Е. Радзинского. В авторский коллектив руководства входят такие авторитетные специалисты, как О.К. Доронина, д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии Медицинского института Российского университета дружбы народов, А.А. Олина, д.м.н., профессор, первый заместитель директора ФГБНУ «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта» и другие.

## ФОРУМ

## ДОСТОЙНО ПРЕДСТАВИЛИ СВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

15–16 апреля в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете проходил Всероссийский научный форум студентов «Студенческая наука – 2021». В нем приняли участие студенты медицинских вузов из множества городов России и ближнего зарубежья, в том числе из КемГМУ.

Мероприятие проходило в онлайн-формате на базе платформы Zoom. На форуме были представлены научно-исследовательские работы по 54 медицинским направлениям. Кемеровский государственный медицинский университет представляли студентки 5-го курса лечебного факультета группы 1601 Ольга Канаева и Екатерина Фролова.

В рамках секции «Инфекционные заболевания у взрослых и эпидемиология» студентки КемГМУ продемонстрировали результаты научно-исследовательской работы «Диагностические возможности фиброэластометрии в оценке фиброза печени при хроническом вирусном гепатите С». Работа была выполнена под руководством доцента кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, кандидата медицинских наук, Ольги Ивановны Пивовар.

По итогам форума работа студенток КемГМУ была удостоена диплома III степени.

## ОБЩЕСТВО И ЗДОРОВЬЕ

## ОНЛАЙН-ЛЕКЦИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ

20 мая в КемГМУ состоялась онлайн-лекция «Профилактика ВИЧ. Что может сделать каждый». Она приурочена к региональной акции «СТОП ВИЧ/СПИД», которая проходила с 11 по 16 мая. Организатором лекции стал Кемеровский государственный медицинский университет совместно с Кузбасским центром по профилактике и борьбе со СПИДом.

С сообщением под названием «Профилактика ВИЧ-инфекции. Что может сделать каждый» выступила Жанна Николаевна Берг, заведующая отделом профилактики Кузбасского центра по борьбе со СПИДом. Она рассказала об эпидемиологической ситуации по ВИЧ-инфекции в Кузбассе. Приведены данные о том, что в России проживают 0,5 % людей с ВИЧ-инфекцией, а в Кузбассе – 1,6 %. Также Жанна Николаевна рассказала о профилактической работе среди молодежи и взрослых на тему ВИЧ, о

мерах для снижения распространения заболевания.

Сегодня вирус иммунодефицита человека является хроническим неизлечимым инфекционным заболеванием с контролируемым течением. Защититься от него помогут простые правила, в которые входят получение достоверных знаний по вопросам ВИЧ-инфекции, прохождение теста на ВИЧ и соблюдение мер профилактики.

Большое внимание на лекции было уделено способам передачи ВИЧ-ин-



фекции. Специалист отметила важность регулярного прохождения тестирования для определения своего статуса ВИЧ. Это необходимо для того, чтобы быть уверенным в собственном здоровье, своевременно выявить инфекцию и начать лечение, не поставить в опасность заражения своего полового партнера.

Онлайн-лекция была интересна и полезна всем слушателям, прежде всего студентам КемГМУ. Они получили много полезной информации о проблеме и профилактике ВИЧ.

## БЫТЬ ПЕРВЫМИ ВСЕГДА ТРУДНО, НО УВЛЕКАТЕЛЬНО

Елена Борисовна Брусина – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Кемеровского государственного медицинского университета.

В 1983–1986 гг. работала госпитальным эпидемиологом Кемеровской областной клинической больницы. В 1987–1995 гг. – ассистент, в 1996–1999 гг. – профессор кафедры эпидемиологии Кемеровского государственного медицинского института (академии), с 2002 г. и по настоящее время – заведующая этой кафедрой.

С 2015 г. Елена Борисовна является главным эпидемиологом Министерства здравоохранения Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу и Почётным членом Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов.



### – Елена Борисовна, как Вы пришли в профессию?

– В профессии я с 1983 года, с момента окончания Кемеровского медицинского института. С самого детства я точно знала, что хочу стать врачом. Это было собственное осознанное решение, основанное на том, что я видела вокруг себя и каких людей встречала в силу разных обстоятельств. Еще в школьные годы я ходила на дежурства к знакомым докторам, было интересно увидеть эту жизнь изнутри, она мне очень нравилась. Детскую мечту укрепляли фильмы, наполненные романтикой и благородством профессии врача. Поэтому я осознанно шла в медицину и никогда не хотела изменить свое желание.

Мои родители не были врачами: папа получил образование по специальности «Гражданское строительство и архитектура», мама занималась бухгалтерским учетом. Я не из медицинской семьи, но для меня никогда не стоял вопрос, какую профессию получить. Я всегда знала, что после окончания школы пойду в медицинский институт.

### – Где вы получили медицинское образование, почему выбор пал на эпидемиологию?

– Я обучалась на санитарно-гигиеническом факультете Кемеровского медицинского института. На последнем курсе передо мной стоял выбор специальности. Он был непростым, поскольку к этому моменту я серьезно увлеклась хирургией, а факультет не позволял заниматься лечебной деятельностью. Выбор профессии определило предложение заведующего кафедрой эпидемиологии, долгое время нашего декана, профессора

Мирона Львовича Лившица заняться эпидемиологией внутрибольничных инфекций. В 80-е годы этих инфекций в больницах было очень много. Мирон Львович занимался их исследованием. Под его руководством на кафедре эпидемиологии к этому времени была защищена диссертация «Функциональная модель госпитального эпидемиолога», и впервые в стране в штаты крупных больниц была введена должность такого специалиста. Мирон Львович сказал мне, что это направление очень близко и к хирургии, и к эпидемиологии, и оно наверняка подойдет мне больше всего. Так после окончания медицинского института я пришла работать в Кемеровскую областную клиническую больницу в качестве госпитального эпидемиолога. Все было для меня новым, каждый день приносил новые знания, встречи с замечательными людьми. По существу, я была первым госпитальным эпидемиологом в стране, не было никаких нормативов, стандартов, никакого примера того, чем должен заниматься этот специалист, что входит в его функциональные обязанности. Работать было интересно, потому что это было абсолютно новое направление в эпидемиологии, и оно впервые было реализовано в нашем регионе. Быть первыми трудно, но чрезвычайно увлекательно.

### – Расскажите о своих учителях и обучении...

– Большую роль в моем профессиональном становлении как эпидемиолога сыграл профессор Мирон Львович Лившиц. Профессионал, прекрасный оратор, он был широко известен в стране. Своим примером он показывал, как важно в науке нестандартно мыслить, логично выстраивать цепь доказательств научной идеи, уметь отстаивать свои взгляды. Обсуждение с ним какого-либо научного вопроса приводило к новому взгляду на возможное решение проблемы. Многому на кафедре эпидемиологии меня научила профессор Ольга Михайловна Дроздова: тонкостям эпидемиологического анализа, аргументации научных положений. Моя работа была тесно связана с хирургической клиникой, где многому я училась у академика РАН Леонида Семеновича Барбараша, впоследствии консультанта моей докторской диссертации. Мои профессиональные навыки, взгляды формировались в ежедневной работе с хирургами, реаниматологами, акушерами. Все эти яркие, самоотверженные люди, большие специалисты оказали влияние на мою жизнь в профессии, в науке. В коллек-

тиве врачей Кемеровской областной клинической больницы я получала необходимые знания, которые позволяли изучать новое направление.

Человек учится всю жизнь, и если он сегодня не узнал что-то новое, то сделал шаг назад. Иногда на различных конференциях можно было прослушать доклад и понять, что ты так основательно не знаешь какой-либо вопрос, а общение с профессионалом давало совершенно потрясающие новые открытия в своей специальности, помогало раскрыть глубину какого-либо вопроса. У нас очень дружное эпидемиологическое сообщество. Вместе с ними мы создали национальную ассоциацию специалистов по контролю за инфекциями (НП НАСКИ). Это большие ученые, которые сегодня руководят научно-исследовательскими институтами, кафедрами и составляют основу эпидемиологической науки и образования в России. Вместе мы работали над созданием доктрины профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, теоретическими и практическими аспектами эпидемиологии. Все это чрезвычайно важно для совершенствования в профессии.

Мы учимся не только у тех людей, кто глубоко профессионально разбирается в каком-либо вопросе. Мы учимся и у совсем юных, тех, кто только пришел в медицину, – учимся свежему взгляду на очевидные вещи, способности ломать стереотипы, верить в возможность преодоления любых проблем. Я рада, что медицинский университет есть в моей жизни.

Любого человека формируют не только профессиональные знания. Я люблю лингвистику, всю жизнь занимаюсь изучением языков. Они расши-

ряют представление о мире, снимают языковые барьеры в общении, позволяют читать литературу на языке автора и получать свое собственное представление о смысле произведения. Человек прежде всего должен отлично знать свой родной язык, грамотно на нем писать и излагать мысли. Тем, кто сегодня поступает в медицинский университет, начинает свой путь в науке, хочется напомнить о важности изучения языков.

### – А что для вас означает наука и почему решили ей заняться? Расскажите про свой вклад в науку, что вы исследовали, о чем ваша докторская диссертация?

– Так как начало моего профессионального пути было связано с абсолютно новым направлением, с эпидемиологией внутрибольничных инфекций, то соответственно, и кандидатская, и докторская диссертации были посвящены результатам наблюдения за этими инфекциями. Наука была в моей жизни со времен учебы в институте и с первого дня моей работы. Потому что для того, чтобы понимать, что ты делаешь, когда ничего не известно, нет никаких документов, на которые ты можешь опираться, нужен постоянный анализ. Для выявления закономерностей эпидемиология требует навыков биостатистики, глубоких знаний микробиологии, инфекционных болезней, особенностей медицинских технологий. То есть нужны широкие знания, которые важно приобрести и совершенствовать. Вся моя научная деятельность строилась на анализе собственного практического опыта, тех новых данных, которые позволили получить молекулярно-генетические исследования. По мере того как развивались наши методы, совершенствовались и представления о том, что это за инфекции, как они распространяются и что нужно делать для того, чтобы их предотвратить.

Руководителем по кандидатской и консультантом по докторской диссертации у меня был Мирон Львович Лившиц, а вторым консультантом по докторской диссертации – Леонид Семенович Барбараш, поскольку значительная часть этой диссертации была выполнена в кардиохирургическом стационаре.

### – Чему посвящены научные исследования сотрудников кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии?

– Кафедра эпидемиологии всегда была лидером в российском эпидемиологическом образовании и науке. На кафедре, впервые в истории эпидемиологической науки в России, был разработан метод моделирования эпидемического процесса. В основе его лежало



использование штамма кишечной палочки M17, из которого изготавливается препарат колибактерин. Известно было, что этот штамм обладает особой биохимической активностью, по которой его можно отличить от кишечных палочек, находящихся у человека. По обнаружению штамма M17 на предметах обихода, продуктах можно было проследить развитие эпидемического процесса, использовать этот штамм как индикатор для изучения распространения возбудителей кишечных инфекций. Последовала серия интересных исследований, подобных которым не было ни в нашей стране, ни за рубежом. Они получили всеобщее признание, а сегодня вошли как классические в учебник по эпидемиологии.

Ольгой Михайловной Дроздовой и другими сотрудниками впервые был разработан метод дезинфекции внешней среды бактериофагами. Это уникальная разработка, защищенная патентами, благодаря внедрению которой в практику удалось многократно снизить заболеваемость дизентерией, госпитальным сальмонеллезом, синегнойной инфекцией.

Мы были первыми, кто стал изучать эпидемиологию внутрибольничных инфекций, это направление развиваем и сегодня. Здесь, в Кузбассе, мы внесли свой вклад и в становление клинической фармакологии, потому что применение антибиотиков непосредственно влияет на свойства возбудителей внутрибольничных инфекций. Мы внедряли все существующие на тот момент методы определения чувствительности, фармакокинетики антимикробных препаратов, мониторинга применения антибиотиков. Слежение за резистентностью бактерий и сейчас остается предметом наших научных исследований.

На разных этапах в исследованиях сотрудников кафедры находило отражение то, что было актуальным: эпидемиология острых кишечных инфекций, ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов, туберкулеза, других социально-значимых инфекций. Часть исследований была посвящена клещевым инфекциям. Очень часто это были исследования на стыке наук. Мы были участниками международных проектов по доказательной медицине, внутрибольничным инфекциям. В рамках российского научного консорциума по изучению рака **выполнена целая серия исследований по эпидемиологии злокачественных новообразований, ее итоги нашли отражение в защищенных диссертациях, публикации монографии на английском языке, которая вышла в издательстве «Springer». Мы гордимся, что рецензия и рекомендации к этой монографии были написаны Нобелевским лауреатом Харальдом цур Хаузенем.**

**В настоящее время мы выполняем исследования аэрогенного механизма передачи возбудителей.**

Сегодня создан научно-образовательный центр «Инфекции и человек». Мы объединились с кафедрой инфекционных болезней, кафедрой дерматовенерологии и представляем собой единое образовательное пространство, ведем активный поиск, чтобы совместить наши усилия с целью эффективной профилактики инфекционных заболеваний.

**– Вы получили грант РФФИ на исследование аэрогенного механизма передачи возбудителей. Расскажите об этом.**

– Мы начали эту работу задолго до пандемии новой коронавирусной инфекции, а сейчас к ее результатам привлечено особое внимание. Грант



позволил нам применить самые современные методы. Исследование выполняется нашим аспирантом Евгенией Андреевной Чезгановой совместно с коллегами из НИИ углекислоты. Его задача – выяснить структуру и роль пылевых наночастиц, в том числе угольных, в переносе, сохранении и накоплении мультрезистентных микроорганизмов в медицинских организациях. Мы получили большое количество совершенно новых научных данных и считаем, что они будут способствовать профилактике этих инфекций, новому пониманию, как и где могут сохраняться эпидемические варианты возбудителей наиболее тяжелых инфекций, в том числе и SARS-CoV-2.

**– С 2015 г. вы являетесь главным эпидемиологом Министерства здравоохранения Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу и Почётным членом Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. Расскажите о своей работе в этой должности.**

– Звание Почётного члена Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов было присвоено мне за разработки в области эпидемиологии внутрибольничных инфекций. Когда коллеги ценят профессиональные заслуги, твой вклад в науку – это самое большое признание. Что касается практической работы, то я всегда ей занималась, однажды она вылилась в обязанности главного внештатного специалиста-эпидемиолога Министерства здравоохранения РФ по Сибирскому федеральному округу. Это та работа, которая выполняется по заданию Минз-

драва, по мере того как в этом возникает необходимость в регионе. Это могут быть ситуации, которые связаны с эпидемическим неблагополучием. Это разная работа, в которой есть организационная, образовательная, консультативная, методическая составляющие, которые необходимы для координации профилактической и противоэпидемической работы в регионе. Особенно она была необходима в период COVID-19.

**– Можете ли дать универсальный совет, что нужно делать для того, чтобы сохранить здоровье?**

– С профессиональной точки зрения должна сказать, что самое эффективное средство профилактики инфекционных болезней – это вакцинация. Иммунопрофилактика признана мировым сообществом самым эффективным медицинским вмешательством изобретенных человеком и значится первой в списке 10 величайших достижений здравоохранения XX века. Поэтому вакцинация – это тот способ, который поможет сохранить жизнь детям, взрослым, особенно сегодня, в период пандемии.

С общей точки зрения, самое главное – это позитивное отношение к жизни и тому, что тебя окружает. Надо каждый день задавать себе вопрос «Что я сегодня сделал полезного и хорошего для тех людей, которые меня окружают?» Такое мировосприятие помогает находить силы в разные периоды нашей жизни, сопротивляться разным негативным обстоятельствам, в том числе и болезням.

**– Как много студентов связывают свою профессиональную жизнь с эпидемиологией после обучения на вашей кафедре?**

– Как минимум треть студентов медицинского-профилактического факультета приходит в эпидемиологию. Все того, кого мы увлекли, кто приходит к нам в научный кружок, участвует в олимпиадах по эпидемиологии, конкурсах по инфекционным болезням, сегодня работают в профессии. Есть те, кто выбрал другую специальность, а позже пришел в эпидемиологию, потому что это определяется большим количеством внешних обстоятельств. Эпидемиология полна ярких примеров самопожертвования людей в борьбе с инфекциями, личного мужества, эффективного поиска путей профилактики инфекций. Если мы вернемся в ситуацию до 1800 года, то основными причинами смертности были натуральная оспа, чума и корь. Благодаря тому, что одни люди искали и находили такой путь профилактики, как вакцинация, другие – способы ограничения распространения чумы, сегодня

ликвидирована натуральная оспа на планете и под строгим контролем находится чума. История этих открытий – это история трагедий и побед в поиске этих путей профилактики. И разве может быть что-то благороднее, чем борьба с невидимым врагом, который угрожает жизни человечества?

С нашими выпускниками мы поддерживаем связь на циклах усовершенствования, личных консультациях, они возвращаются к нам, чтобы обучаться в аспирантуре, внести свой вклад в науку.

**– Почему студентам нужно общаться с практикующими врачами?**

– Студентам прежде всего нужно освоить теоретическую базу, потому что практика всегда основана на теории. Например, когда спрашивают о том, как дальше будет развиваться пандемия COVID-19, мы знаем, что ответ на этот вопрос лежит в теории саморегуляции эпидемического процесса, которая подробно описывает закономерности развития крупных эпидемий, пандемий, эпидемического процесса инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Для того чтобы понять, как связаны теория и практика, нужно общаться с практикующими врачами, получать навыки применения теоретических знаний. Иногда кажется, что практика идет отдельно от теории, но это не так. Теория и практика неотделимы друг от друга, одно обогащает другое. Эпидемиолог не существует без аналитического мышления, основа его деятельности – анализ заболеваемости.

Часто мы задаем студентам вопрос: «Вы любите детективы?», когда они приходят на первый курс. Потому что наша профессия отчасти детективная, ведь нам нужно найти, как был передан возбудитель инфекции, посредством чего он распространился и почему так случилось, что нужно сделать, чтобы эффективно в кратчайшие сроки устранить эту угрозу.

**– Какими качествами должен обладать врач? Что бы Вы посоветовали студентам КемГМУ?**

– Если говорить о медицине в целом, в основе ее лежит такая нравственная составляющая, как гуманизм. Врач – не просто профессия, это внутренняя потребность приносить добро, оказывать помощь, облегчать страдания человека, избавлять пациентов от тех или иных болезней, в том числе и от инфекций, от страхов перед ними.

Нужно постоянно учиться, повышать свой уровень профессионализма, очень хорошо ориентироваться в своей специальности, потому что медицинская наука развивается очень быстро.



## КУЛЬТУРА

Как выглядит наш регион в глазах иностранных студентов, обучающихся в вузах Кемеровской области: научно-образовательный центр «Кузбасс» подвёл итоги творческого конкурса. В мероприятии приняли участие 27 человек из Индии, Египта, Киргизии, Таджикистана и других стран, из пяти вузов (КемГМУ, КемГИК, КемГМУ, КузГСХА и СибГИУ).

Организатором конкурса выступала АНО «Научно-образовательный центр «Кузбасс» при поддержке Министерства образования и науки Кузбасса, при участии высших учебных заведений региона (из числа участников НОЦ «Кузбасс») и компании-партнёра – компании «Ай Пи Ар Медиа».

В ходе конкурса жюри оценивало результаты онлайн-тестирования по теме истории и культуры Кемеровской области, а также творческие работы (всего на конкурс было прислано 18 видеороликов).

Большинство почетных мест заняли иностранные студенты КемГМУ:

- 1-е место – **Шашанк Сони,**
- 2-е место – **Гаурав Сингх,**
- 3-е место – **Солиман Абдалла,**
- 4-е место – **Абделмаксуд Шади.**

Также иностранные обучающиеся КемГМУ **Вивек Сингх, Махариши Сатйендра, Вайшнава Дипак** получили поощрительные награды.

Призёрам вручены подарки от НОЦ «Кузбасс» и бесплатный доступ на 1 год к электронному образовательному



## ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ КЕМГМУ ЗАВОЕВАЛИ ВСЕ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА КОНКУРСА

ресурсу «Русский как иностранный», который содержит учебные материалы для изучения русского языка. Этот специальный приз предоставила компания «Ай Пи Ар Медиа», которая более 15 лет занимает лидирующие позиции в книгоиздательской деятельности, является ведущим разработчиком инновационных образовательных продуктов.

Конкурсы для иностранных студентов проводятся в рамках направления «Международное сотрудничество» НОЦ «Кузбасс». В этом году планируется проведение конкурсов к Международному дню русского языка (6 июня) и к Международному дню толерантности (16 ноября).

**Шашанк Сони, 1-е место:** «Впечатление о конкурсе только положительное, он помог раскрыть мой творческий потенциал, расширил знания. Отвечая на вопросы викторины, я узнал новые факты об истории Кузбасса и России. Я не первый раз участвую в конкурсах, которые проводит НОЦ «Кузбасс». Они очень интересные, всегда есть возможность узнать что-то новое и получить достойные призы. Большое спасибо видеоператору КемГМУ Илье Русецкому за помощь в создании ролика и моему преподавателю Веронике Александровне Альшеевской. Она принимала участие в написании сценария и съемках и помогла нам понять, что у нас есть творческие способности! Я с нетерпением жду новой возможности участвовать в подобных мероприятиях».

**Гаурав Сингх, 2-е место:** «Мы учимся в Кемерове уже три года, и у нас много воспоминаний, связывающих нас с этим местом. Конкурс – прекрасная возможность рассказать о себе и о городе, в котором учимся. Подобные занятия помогают нам, иностранным студентам, справиться со стрессом, ведь мы находимся далеко от дома».

**Солиман Абдалла, 3-е место:** «Это был очень интересный и новый опыт для меня. Я в Кузбассе только несколько месяцев, но уже добился некоторых успехов в творческом направлении. Благодаря этому конкурсу я стал лучше говорить на русском языке, проявил себя в роли сценариста и актёра видеоролика. А благодаря онлайн-тестированию я узнал много нового и интересного о Кузбассе. Благодарю наших кураторов Ю.В. Новоселову, К.С. Сидоркину, З.Р. Зинганишину, которые помогли мне создать этот ролик и координировали участие в этом конкурсе».

**Абделмаксуд Шади, 4-е место:** «Конкурс интересный, я был приятно удивлен, что будущие врачи обладают актерским талантом. Впечатлило разнообразие национальностей участников, каждый показал свою индивидуальность. Участие в этом конкурсе позволило проявить творческие способности. Мне понравилась идея конкурса, в дальнейшем хочу снова принять участие в таких мероприятиях».

Справочная информация: научно-образовательный центр мирового уровня «Кузбасс» – это совместная деятельность образовательных организаций высшего образования, научных учреждений, представителей реального сектора экономики по развитию региона. Приоритетом для НОЦ «Кузбасс» является здоровый человек в промышленном регионе.

## В НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ КЕМГМУ ОТМЕТИЛИ 65-ЛЕТНИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ БОРИСА АКУНИНА

17 мая в научной библиотеке в рамках клуба «Литературная визитка» состоялась очередная встреча любителей и знатоков книги, посвященная 65-летию со дня рождения Бориса Акунина. Ведущий клуба – доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук Василий Николаевич Порхачев познакомил участников с творчеством писателя, раскрыл менее известные факты его биографии, рассказал о знаковых произведениях.



Борис Акунин написал много интересных и увлекательных произведений. Некоторые книги представляют собой детективные истории, другие – наполнены фантастическими сюжетами или пронизаны духом истории. Наряду с беллетристикой Б. Акунин проявил себя и как ученый-литературовед, написав в конце девяностых годов книгу «Писатель и самоубийство» под своей истинной фамилией – Г. Ш. Чхартишвили.

Романы Бориса Акунина расходятся многотысячными тиражами и переведены на тридцать языков, принесла автору мировую известность. По ним снято пять фильмов и сериал – больше, чем у кого бы то ни было из современных русских писателей. Произведения Бориса Акунина экранизируют не только российские, но и иностранные режиссеры.

К заседанию «Литературной визитки» в библиотеке на абонементе художественной литературы организована книжная выставка «Такой разный Борис Акунин (Г. Ш. Чхартишвили) – русский писатель, учёный-японист, литературовед, переводчик, общественный деятель». «Акунин» в переводе с японского иероглифа означает крупного злодея, который требует уважения со стороны окружающих. Такое уважение вызывает все его творчество, и человек любых взглядов сможет подобрать себе книгу по своему вкусу.

На абонементе художественной литературы университетской библиотеки представлено около 50 изданий Бориса Акунина. Приглашаем всех желающих познакомиться с его творчеством!